



Onderwijsmollen

Fout-fouter-foutst!

Een oefening om het creatief denkvermogen te prikkelen. Tip: probeer 'm eerst zelf eens...

* De leerlingen pakken pen en papier en daarop nummeren ze van 1 t/m 10;

* Je geeft ze de opdracht om **zo fout mogelijk** te antwoorden op de vragen die je ze stelt.

* NB het tempo ligt hoog; ze krijgen erg weinig tijd om uitgebreid na te denken over hun foute antwoorden.

Komt ie:

Wat komt er uit een kraan?

Na 99 komt ...

Aan een appelboom groeien ...?

Welke kleur heeft een pasgeboren biggetje?

Bevroren water noemen we ...?

Soep eet je met een ...?

De moeder van mijn moeder is mijn ... ?

We hebben een cirkel, een vierkant en een ... ?

Wanneer je groen en geel mengt, krijg je...?

Zo zeg je in het Engels "Dankjewel".



En, wat is er gebeurd?

Kwam je er ook achter dat je met je foute antwoorden alsnog, voor anderen herkenbare gedachten had? Bleef je hangen in bestaande kaders? Of was het antwoord echt, echt, echt helemaal fout en totaal out-of-the-blue?

Wat zijn we lekker gebrainwashed hè? Toch graag het goede of in ieder geval het niet al te fout willen doen. Niet gek hoor, zo zijn we nu eenmaal groot geworden. Afgerekend op wat we fout doen en opgegroeid in een maatschappij waarin prestaties worden beloond.

Pijnlijk gevolg: we willen en durven geen fouten meer te maken. Au. Een verschrompeling van het creatief denkvermogen. En een vruchtbare bodem voor faalangst.

Dat kunnen we bij onze leerlingen dus nog veranderen en bijsturen!

Veel plezier en lachmomenten gewenst!

bron: Instagram #felixonderwijs