



Onderwijsmollen

Succesvol mislukt.

*Doel: lef tonen, nieuwe mogelijkheden ontdekken, genieten van het proces, creëren zonder angst, groei zelfvertrouwen, vrijheid ervaren door grenzen te overschrijden, faalangst omzetten in probeer**PLEZIER!***

(en nee, geen concrete lesdoelen/eindoelen/tussendoelen etc, dat lukt toch niet... Eh...)

BIJVOORBEELD:

- **Bedenk een mislukte uitvinding.**

Combineer twee (of drie of...) totaal verschillende voorwerpen met elkaar tot iets nieuws (op papier of...??).

Wat voor nieuwe functie krijgt het? Waarom is dit 'mislukt'? Ziet iemand hier een vervolgstap of toepassing in, die wel succesvol zou kunnen zijn?

tip: kijk eens op www.bizarium.com, het museum van bizarre uitvindingen



- **Maak een mislukt schilderij.**

Maar dan ook echt he-le-maal totaal mislukt. Zelfs wanneer die af is, ga je nog een stap verder met mislukken. Hoe mislukt is ie? Had het nòg erger gekund? Waarom ben je gestopt?

- **Schrijf een mislukt verhaal.**

Pak bijvoorbeeld een bestaand sprookje en herschrijf deze door namen te veranderen, rollen om te draaien, situaties te wijzigen, de afloop om te keren of het hele verhaal van achter naar voren te schrijven. Wat vindt jouw publiek er van? Mislukt?

- **Doe een mislukt experiment.**

Wijzig ergens iets in een recept, instructie of leerboek. En... wat ontdek je?

- **Ontwerp een mislukte outfit.**

Een outfit die niemand wil dragen, ook niet op de catwalk. Echt nie-mand.

durf jij deze 'les' te laten mislukken?

----- zorg er in ieder geval voor dat je heel veel PLEZIER hebt! -----

Moraal van dit verhaal: mislukken bestaat niet.

zie onze post op onze socials!